



государственное автономное учреждение  
Калининградской области  
профессиональная образовательная организация  
**«КОЛЛЕДЖ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА»**

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Логистика**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности **38.02.04 Коммерция (по отраслям)**

Организация-разработчик: государственное автономное учреждение Калининградской области профессиональная образовательная организация «Колледж предпринимательства»

Разработчик:

Бычай Е.В. - ГАУ КО «Колледж предпринимательства», преподаватель

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена на заседании отделения экономики и транспорта, Протокол № 6 от 30.06.2022 г.



## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	6
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	16
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	17

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **Логистика**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности **38.02.04 Коммерция (по отраслям)** утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ от 15 мая 2014 г. № 539.

### **1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

общеобразовательная дисциплина профессионального цикла

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать

#### **общими компетенциями, включающими в себя способность:**

- понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

- организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

- принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

- осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

- работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

- самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

#### **профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:**

- на своем участке работы управлять товарными запасами и потоками, организовывать работу на складе, размещать товарные запасы на хранение.

- применять логистические системы, а также приемы и методы закупочной и коммерческой логистики, обеспечивающие рациональное перемещение материальных потоков.

**уметь:**

- применять логистические цепи и схемы, обеспечивающие рациональную организацию материальных потоков;
- управлять логистическими процессами организации;

**знать:**

- цели, задачи, функции и методы логистики;
- логистические цепи и схемы, современные складские технологии, логистические процессы;
- контроль и управление в логистике;
- закупочную и коммерческую логистику

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 80 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося, 54 часа;  
самостоятельной работы обучающегося 22 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>80</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>54</b>
в том числе:	
практические занятия	24
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>22</b>
в том числе:	
написание рефератов	6
выполнение индивидуального задания	
составление схем	
работа с конспектом лекций	6
чтение текста учебника	8
составление диалогов	
<b>Консультации</b>	<b>6</b>
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2. 2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Введение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	
	История развития логистики. Логистика в России и зарубежных странах. Определение понятия логистики. Специфика логистического подхода к управлению материального потока в экономике. Предпосылки и этапы развития логистики. Экономический эффект от использования логистики. Взаимосвязь логистики и маркетинга. Примеры логистической оптимизации материального потока.	2	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовить рефераты по темам: 1. Этапы развития логистики, проблемы и особенности становления ее в России. 2. Современный рынок логистических услуг. 3. Логистика как вид предпринимательской деятельности. Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленных преподавателем).	4	
Тема 1. <b>Концепции и функции логистики</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	3	
	1. Концепция и принципы логистики. Учет логистических издержек на всем пути продвижения материального потока. Функции логистики. Организационная структура логистики на предприятии. Логистика и стратегическое планирование.	1	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовить реферат по теме: 1. Основные логистические функции и их распределение между различными участниками логистического процесса. 2. Основные принципы логистического подхода. Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленных преподавателем).	2	
Тема 2. <b>Материальные потоки и логистические операции. Логистические системы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	3	
	1. Понятие материального потока. Виды материальных потоков. Логистические операции. Понятие системы. Понятие логистической системы. Виды логистических систем.	1	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		



	<p>Подготовить реферат по темам:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие, определение и классификация материальных потоков.</li> <li>2. Определение терминов и понятий «логистическая операция», «логистическая функция» и «логистическая цепь».</li> <li>3. Логистические системы. Определение, понятие и виды.</li> </ol> <p>Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленных преподавателем).</p>	2	
<p>Тема 3 Методологический аппарат логистики</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	<b>10</b>	
	<p>1. Общая характеристика методов решения логистических задач. Анализ полной стоимости в логистике. Классический и системный подход к организации материального потока</p>	1	2
	<p>2. Анализ ABC. Влияние вероятностного характера спроса на решения по управлению запасами - анализ XYZ.</p>	1	2
	<p>3. Решение задачи «сделать или купить». Показатели логистики.</p>	2	2
	<p><b>Практическое занятие</b>  Задание 1. Дифференцировать ассортимент по методу ABC.  Задание 2. Определить величину снижения затрат на содержание запасов в результате использования дифференцированных нормативов среднего запаса  Задание 3. Дифференцировать ассортимент по методу XYZ.  Задание 4. Построить матрицу ABC-XYZ-анализа, сделать предложения по системам управления запасами для товарных позиций групп AX, AY, AZ, а также группы B и группы C</p>	<b>4</b>	
<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  Подготовить реферат по темам:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Размещение материалов и готовой продукции. ABC и XYZ методы.</li> <li>2. Методы прогноза и расчета материалов и продукции.</li> <li>3. «Спрос – предложение». Возможные состояния этой взаимосвязи.</li> </ol> <p>Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленных преподавателем).</p>	2		
<p>Тема 4. Функциональные области логистики</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	<b>4</b>	
	<p>Характеристика функциональных областей логистики. Взаимосвязь закупочной и распределительной логистики.</p>	2	2
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p>		

	Подготовить реферат по темам: 1. Логистика как фактор развития и повышения конкурентоспособности предприятий в условиях рыночной экономики. Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленных преподавателем).	2		
Тема 5. <b>Закупочная логистика</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>5</b>		
	1.	Сущность закупочной логистики. Задачи закупочной логистики. Служба закупок на предприятии.	1	2
	2.	Решение задачи «сделать или купить» в закупочной логистике. Задача выбора поставщика. Система поставок «точно в срок» - система JIT в закупочной логистике. Метод «быстрого реагирования».	1	2
	<b>Практические занятия</b> Задание 1. На основе анализа полной стоимости принять решение о целесообразности закупки той или иной позиции в городе N. Задание 2. Произвести оценку поставщиков № 1 и № 2 по результатам работы для принятия решения о продлении договорных отношений с одним из них		<b>2</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовить реферат по темам: 1. Закупочная логистика. Планирование закупок, выбор поставщика. 2. Управление запасами, организация обслуживания закупок и производства. Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленных преподавателем).		1	
Тема 6. <b>Производственная логистика</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>		
	1.	Понятие производственной логистики. Традиционная и логистическая концепции организации производства. Качественная и количественная гибкость производственных систем.	1	2
	2.	Толкающие и тянущие системы управления материальными потоками в производственной логистике. Эффективность применения логистического подхода к управлению материальными потоками на производстве.	1	2

	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовить реферат по темам:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Система поставок «точно в срок»: принципиальная схема, сравнительная характеристика с традиционным снабжением.</li> <li>2. Толкающие системы управления материальными потоками в сферах производства и обращения.</li> <li>3. Тянущие системы управления материальными потоками в сферах производства и обращения.</li> <li>4. Логистика производственных процессов, система МРП.</li> <li>5. Производственная система «канбан».</li> <li>6. Фактор времени в работе предприятий. Система «JIT».</li> <li>7. Цели и задачи производственной логистики. Слагаемые ее эффективности.</li> <li>8. Управление логистикой на предприятии. Планирование логистики.</li> <li>9. Организация логистики на предприятии и принятие решений в логистике.</li> </ol> <p>Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленных преподавателем).</p>	1	
<p>Тема 7. <b>Распределительная логистика</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие распределительной логистики. Задачи распределительной логистики. Логистические каналы и логистические цепи. Развитие инфраструктуры товарных рынков. Методы определения месторасположения складского комплекса.</li> </ol>	3	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовить реферат по темам:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Взаимосвязь распределительной и закупочной логистики.</li> <li>2. Сбытовая (распределительная) логистика. Взаимосвязь логистики и маркетинга.</li> <li>3. Дистрибуция в логистики. Посредники и их целесообразность.</li> <li>4. Организация обслуживания потребителей.</li> <li>5. Организация сбыта и распределения продукции.</li> </ol> <p>Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленных преподавателем).</p>	1	
<p>Тема 8. <b>Транспортная логистика</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сущность и задачи транспортной логистики. Выбор вида транспортного средства. Составление маршрутов движения транспорта и выбор способа транспортировки. Транспортные тарифы и правила их применения.</li> </ol>	9	
		2	2

	<p><b>Практические занятия</b>  Задание 1. Выбор схемы транспортировки  Задание 2. Рационализация товародвижения напитков  Задание 3. Определить затраты на доставку различных товаров автомобильным транспортом в случае их совместной перевозки  <b>Деловая игра.</b> Разработка маршрутов и составление графиков доставки товаров автомобильным транспортом.  Задание 4. Определить срок замены транспортного средства методом минимума общих за трат</p>	6			
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  Подготовить реферат по темам:  1. Мультимодальные и интермодальные перевозки. Выбор видов транспорта и типов транспортных средств, оценка стоимости перевозки грузов.  2. Транспортная логистика. Виды доставок и метода решения транспортно-производственных задач.  3. Логистика в оперативном планировании работы транспорта.  4. Особенности транспортно-логистических систем различных видов транспорта и их взаимодействие.  5. Транспортные коридоры и их значимость для России.  6. Транспортное обслуживание логистики.  7. Логистические особенности формирования и управления транспортными микросистемами.  Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленных преподавателем).</p>	1			
<p>Тема 9.  <b>Информационная логистика</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <table border="1" data-bbox="757 1018 1850 1161"> <tr> <td data-bbox="757 1018 869 1161">1.</td> <td data-bbox="869 1018 1850 1161">Понятие, цель и задачи информационной логистики. Информационные потоки в логистике. Информационные системы в логистике. Требования к информационным системам в логистике. Принципы построения информационных систем в логистике.</td> </tr> </table> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  Подготовить реферат по темам:  1. Информационные потоки, взаимодействие их с материальными, их классификация.  2. Информационное обеспечение логистики.  3. Мультимедийные системы и интернет.  Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к</p>	1.	Понятие, цель и задачи информационной логистики. Информационные потоки в логистике. Информационные системы в логистике. Требования к информационным системам в логистике. Принципы построения информационных систем в логистике.	3	2
1.	Понятие, цель и задачи информационной логистики. Информационные потоки в логистике. Информационные системы в логистике. Требования к информационным системам в логистике. Принципы построения информационных систем в логистике.				
		1			

	параграфам, главам учебных пособий, составленных преподавателем).		
Тема 10. Сервис в логистике	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>7</b>	
	1. Понятие логистического сервиса. Формирование системы логистического сервиса. Уровень логистического сервиса. Зависимость затрат на сервис от уровня сервиса. Зависимость объема продаж от уровня сервиса. Определение оптимального объема уровня логистического сервиса. Критерии качества логистического сервиса.	2	2
	<b>Практические занятия</b> Задание 1. Пользуясь исходными данными, определить продолжительность срока расхода одной доставляемой партии товара (в днях). Задание 2. Пользуясь исходными данными, определить: - Оптимальный размер заказа, ед. - Суммарные затраты на хранение, транспортировку и закупку (скидкой не пользуемся), руб./ мес. - Суммарные затраты на хранение, транспортировку и закупку (пользуемся скидкой), руб./ мес. - Эффект от закупки со скидкой, руб./ мес. ( + , - ). Сделать вывод о целесообразности пользования скидкой.	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовить реферат по темам: 1. Определение и понятие услуги. Качество услуг. 2. Сервис в логистике. Рациональный уровень сервиса. 3. Логистика как фактор развития и повышения конкурентоспособности предприятий в условиях рыночной экономики. Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленных преподавателем).	1	
Тема 11. Совершенствование товаропроводящих торговых систем на базе концепции логистики	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>5</b>	
	1. Логистический подход к организации товародвижения. Логистика и интеграционные процессы в торговле. Логистика в звеньях товародвижения. Служба логистики на предприятии торговли. Эффективность применения логистики в торговле.	2	2
	<b>Практические занятия</b> Задание. Выполнить сравнительную характеристику «наивного» прогноза и прогноза, выполненного методом долгосрочной средней (продукт А, тенденция отсутствует; продукт В, тенденция есть).	2	

	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовить реферат по темам:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Система качества обслуживания.</li> <li>2. Процесс обслуживания потребителей.</li> <li>3. Методологические принципы формирования систем логистического обслуживания.</li> <li>4. Выбор уровня обслуживания потребителей.</li> <li>5. Система оценки уровня логистического обслуживания.</li> <li>6. Организация обслуживания потребителей.</li> </ol> <p>Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленных преподавателем).</p>	1	
Тема 12. <b>Запасы в логистике</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	5	
	<p>1. Понятие материального запаса. Необходимость создания запасов. Основные виды материальных запасов. Основные причины сокращения запасов (отрицательная роль запасов). Основные причины создания запасов (положительная роль запасов). Повышение уровня организованности процессов товародвижения как альтернатива росту материальных запасов.</p>	1	2
	<p>2. Общая характеристика систем контроля состояния запасов. Параметры основных систем контроля состояния запасов. Сравнительная характеристика основных систем контроля состояния запасов. Оптимизация ассортиментного состава запасов в эшелонах логистических систем. Концентрация запасов как метод их сокращения. Метод быстрого реагирования и размер запасов.</p>	1	2
	<p><b>Практические занятия</b> Задание 1. Пользуясь исходными данными, определить размер среднего запаса за полугодие (единиц). Задание 2. Пользуясь исходными данными, определить время обращения складского запаса (дней). Задание 3. Пользуясь исходными данными, определить скорость товарооборота (оборачиваемость) за полугодие (в разах).</p>	2	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовить реферат по темам:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Методы прогноза и расчета материалов и продукции.</li> <li>2. «Спрос – предложение». Возможные состояния этой взаимосвязи.</li> <li>3. Логистика в управлении запасами. Виды запасов.</li> <li>4. Методика определения рационального уровня заказа при хранении и пополнении запасов.</li> </ol>		

	Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленных преподавателем).	1	
Тема 13. Склады в логистике	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>7</b>	
	1. Склады, их понятие и роль в логистике. Виды складов. Функции складов. Выбор оптимального варианта складской подсистемы логистической системы. Определение оптимального количества складов в зоне обслуживания. Определение места расположения склада на обслуживаемой территории. Принятие решения о пользовании услугами наемного склада.	1	2
	2. Краткая характеристика складских операций. Использование метода Парето для принятия решения о размещении товаров на складе. Отборка ассортимента по заказу оптовых покупателей.	1	2
	<b>Практические занятия</b> Задание 1. Выделение значимого (с точки зрения количества внутрискладских перемещений) ассортимента склада и размещение его в «горячей» зоне. Задание 2. Определение возможного сокращения количества перемещений на складе в результате размещения значимого ассортимента в «горячей» зоне. Задание 3. Определить грузооборот, при котором предприятие одинаково устраивает, иметь ли собственный склад или пользоваться услугами наемного склада (Гбр — «грузооборот безразличия») Задание 4. Методом определения центра тяжести грузопотоков найти ориентировочное место для расположения склада, снабжающего магазины.	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовить реферат по темам: 1. Размещение складов (складских распределительных центров) в логистической системе. Влияние размещения складов на уровень обслуживания. 2. Организация складской деятельности. Технологический процесс на складе. Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленных преподавателем).	1	
Тема 14. Грузовая единица - элемент сквозного логистического процесса	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	
1.	Понятие грузовой единицы, роль в логистике и её характеристики. Размер грузовой единицы. Пакетирование грузовых единиц. Практические примеры координации работ с грузовыми единицами.	2	2

	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленных преподавателем).	1	
<b>Консультации</b>		<b>6</b>	
	<b>Всего</b>	<b>80</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета общепрофессиональных дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- калькуляторы.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиа проектор;
- экран.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

1. Турков А.М., Рыжова И.О. Логистика - М. ИЦ «Академия», 2018

**Дополнительные источники:**

1. Черникова С.А Основы логистики. Учебное пособие - Пермь. ИПЦ «Прокрость», 2018
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (ч. I и ч. II)
3. Журнал «Логистика и управление цепями поставок»
4. Журнал «Логистика»

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися самостоятельных работ, индивидуальных заданий

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- применять логистические цепи и схемы, обеспечивающие рациональную организацию материальных потоков;</li><li>- управлять логистическими процессами организации;</li><li>- на своем участке работы управлять товарными запасами и потоками, организовывать работу на складе, размещать товарные запасы на хранение.</li><li>- применять логистические системы, а также приемы и методы закупочной и коммерческой логистики, обеспечивающие рациональное перемещение материальных потоков.</li><li>- разрабатывать маршруты и составление графиков доставки товаров.</li><li>- определять продолжительность срока расхода одной доставляемой партии товара.</li><li>- определять оптимальный размер заказа, суммарные затраты на хранение, транспортировку и закупку.</li><li>- выделять значимый (с точки зрения количества внутрискладских перемещений) ассортимента склада и размещение его в «горячей» зоне.</li><li>- определять возможное сокращение количества перемещений на складе</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- экспертная оценка в рамках текущего контроля и на практических занятиях;</li><li>- экспертная оценка выполнения индивидуальных домашних заданий;</li><li>- тестирование;</li><li>- экспертная оценка результатов деятельности обучающихся при выполнении и защите внеаудиторной самостоятельной работы.</li></ul>

<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- цели, задачи, функции и методы логистики;</li> <li>- логистические цепи и схемы, современные складские технологии, логистические процессы;</li> <li>- контроль и управление в логистике;</li> <li>- закупочную и коммерческую логистику</li> <li>- дифференцировать ассортимент используя логистические методы.</li> <li>- определять величину снижения затрат на содержание запасов</li> <li>- выбор схемы транспортировки</li> <li>- определять затраты на доставку различных товаров автомобильным транспортом в случае их совместной перевозки</li> <li>- определять размер среднего запаса за период.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- тестовый контроль;</li> <li>- решение ситуационных задач;</li> <li>- оценка результатов выполнения и защиты рефератов (компьютерных презентаций)</li> <li>- экспертная оценка выполнения индивидуальных домашних заданий;</li> <li>- экспертная оценка в рамках текущего контроля и на практических занятиях.</li> </ul>
--	---